

11 月の初週には、初雪が降り、いよいよ寒くなってまいりました。こちらの雪はさらさらのパウダー状で、風が強い時に舞い上がり、視界が白に染まるほどの吹雪になります。

11 月の三週目には、まとまった降雪があり、急激に冷え込んだ印象を受けました。

この週はインターナショナルウィークで、それぞれの国毎に集まり、話やゲーム等で交流を持ってました。

ライティング&リーディングのクラスでは、メディアが子供に与える影響と IQ の相関性についての記事を読んで、クラスでディスカッションをしました。テレビを見ている時間が親世代と比較すると増加傾向にあるのは事実ですが、それと知能を結びつける根拠が記事には、SAT スコアしか載っていませんでした。このような論拠が弱い、間違った用法での論文を書かないために、その間違った用法を細かく分類して学びました。

質問・調査のクラスでは、新たに好きな地域を選び、そこで地域へ還元されるツアーを作るプロジェクトが始まりました。ただ地域へ還元するのではなく、その文化を知ってもらう、触れてもらうことも含めて考える必要があります。そこで私は、温泉とウィンタースポーツを楽しんで、その途中で郷土料理も味わえるというツアーを企画しました。地図に、ツアーポイントの説明を入れて、あとはたくさんの写真を交えたプレゼンテーションをしました。

スピーキング&リスニングの次のトピックは、今、大学に行くことに意味があるかです。はじめに、クーパー・ユニオンというアメリカの大学の無料化が廃止される事についてのビデオを見て、学費の高額さを実感させられました。次に、高校を卒業した後、大学に行かず企業するため有志で集まり、プログラミングの勉強をしている人たちについてのビデオを見て、大学に行かないという選択肢をとった人たちはどうしているかがわかりました。

これらを元に自分で調査してサポートを探し、次の月にあるディベートに備える必要があります。

奨学金を借りて通学する学生も多い中で、就職が確実にできるものでもない為、15%もの学生が3年以内に15%が破産する。全ての4年制大学を6年以内に卒業できるのは全体の59%の学生だけ等の反論されそうな情報を集めてディベートに備えているところです。

以上