

## 授業計画

学校名：

教諭：

1. 日時： 年 月 日

テーマ	データからまちの強みや弱みをマップに書こう
目標	データから自分たちのまちの強みを弱みを理解する

### 2. 指導案

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点・準備物	評価基準
導入 (5分)	<b>【学習内容】</b> ・前回のおさらい ・今回の内容について  <b>【学習活動】</b> ・住んでいるまちの好きなところ、困りごとについてマップに書き込んだことを伝える ・データをもとに、自分たちが住んでいるまちの強み、弱みを学ぶことを伝える(5)	<b>【指導上の留意点】</b>  <b>【準備】</b> ・住んでいるまちのマップ(A1～A2サイズが理想)	・しっかりと説明を聞いているか(観察)
展開 (35分)	<b>【学習内容】</b> ・住んでいるまちの強みと弱みをマップに落とし込む  <b>【学習活動】</b> ・LWCを参考に、住んでいるまちの強みと弱みをマップに書く	<b>【指導上の留意点】</b> ・LWC指標のレーダーチャートは、自分だけではなくみんなが思う強みと弱みであることを説明し、他の人のことも考えた提案ができるように促す  <b>【準備】</b> ・ペン	・マップに改善案を1つ以上書けたか(マップの埋まり具合)
まとめ (5分)	<b>【学習内容】</b> ・次回の告知を行う  <b>【学習活動】</b> 未来技術を使って好きなことを伸ばすアイデア、困りごとを解決するアイデアを考えることを伝える(5分)	<b>【指導上の留意点】</b>  <b>【準備】</b>	・しっかりと説明を聞いているか(観察)