

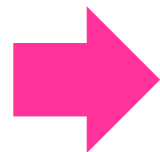


発表会に向けて準備をしよう

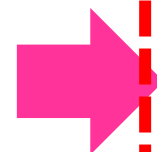


今回の授業は発表準備と発表がメイン！

個人
ワーク



グループ
ワーク



クラス内
発表

準備



今日の目標を確認しよう

発表会に向けて準備をしよう

発表で想いを伝えよう！



前回：「理想の未来」のマップを完成させよう

- 1 グループワークの準備をしよう
- 2 個人ワークで考えた内容をグループに共有しよう
- 3 グループでの取り組みに名前をつけよう
- 4 マップに1人1人の未来像を書き込もう
- 5 マップに未来技術(アップデートカード)を貼ろう



前回：「理想の未来」のマップを完成させよう

野々市市マップ

クラス：5-1
班番号：/
メンバーの名前：鈴木健太、橋本真希

このマップには、JR野々市駅、野々市駅、工大前駅、菅原小学校、野々市市役所、石川県立大学などの主要施設が記載されています。また、色とりどりの手書きのコメントや矢印が散らばっており、特定のエリアや施設について意見が述べられています。右下には「好きなこと」「困りごと」「強み」「弱み」の4つの項目があり、それぞれに色分けされた線が引かれています。

野々市市マップ

クラス：5-1
班番号：/
メンバーの名前：石崎、鈴木、鈴木、鈴木

このマップには、JR野々市駅、野々市駅、工大前駅、菅原小学校、野々市市役所、石川県立大学などの主要施設が記載されています。また、色とりどりの手書きのコメントや矢印が散らばっており、特定のエリアや施設について意見が述べられています。右下には「好きなこと」「困りごと」「強み」「弱み」の4つの項目があり、それぞれに色分けされた線が引かれています。



今回の授業では

前回

グループメンバーの
意見をまとめて
グループで1つの
「理想の未来」のマップを
完成させる！



発表のための原稿を完成させる！
発表会に向けて準備をする



ワークシートを準備しよう！

ワークシート10
発表会に向けた準備をしよう

年 組 番 名前： _____

ステップ① グループで考えた理想のまちとキャッチコピーを伝えよう ※みんなで読もう！
これから _____ 班の発表を始めます。よろしくお願いします。
私たちが理想のまちにするために考えたキャッチコピーは

_____ です

ステップ② 1人1人の未来像・使いたい未来技術を伝えよう
★自分が読む順番を書こう★

ステップ1の内容 ぼく・わたしが考える理想のまちは

_____ です

ステップ2の内容 まちの「好きなところ・困りごと・強み・弱み」の中から

_____ を選びました

ステップ3の内容 (カード名) 使った未来技術 (アップデートカード) は

_____ です

ステップ4の内容 これにより

_____ という良い変化が起こりました

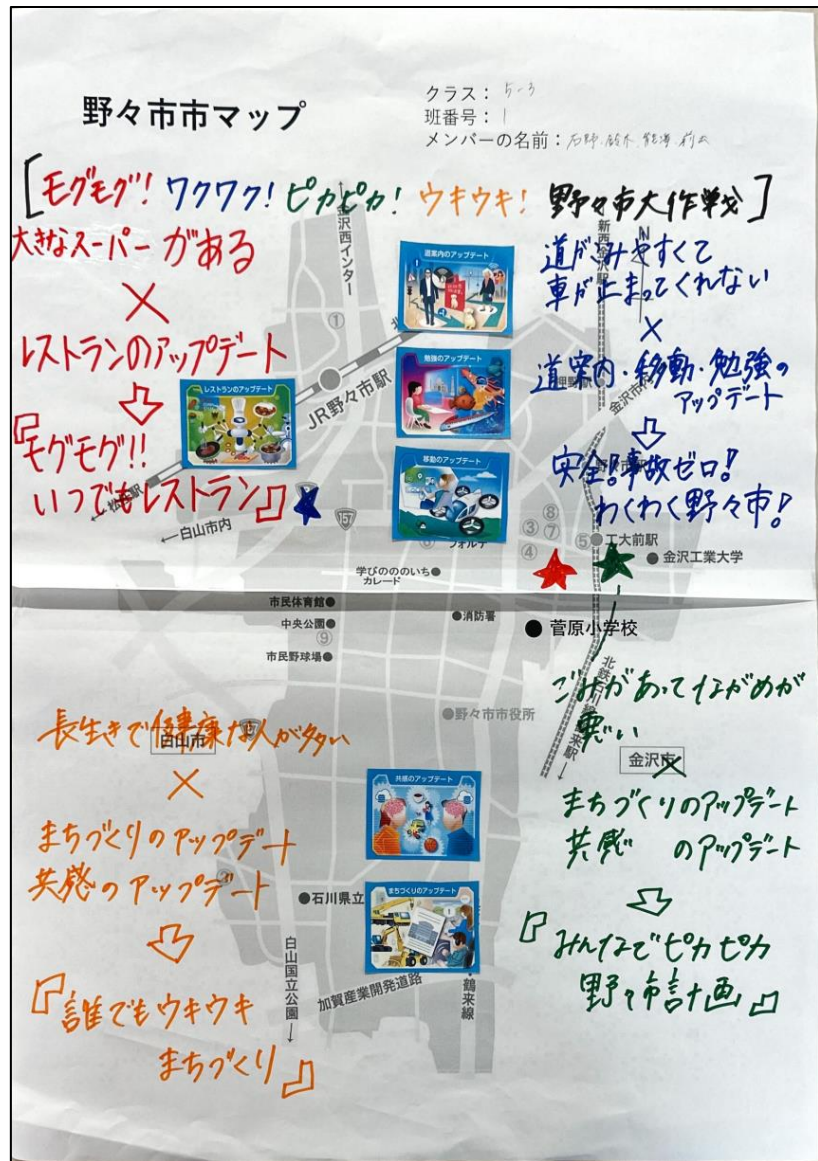
ステップ5の内容 このアイデアのキャッチコピーは

_____ です

これで _____ 班の発表を終わります。ありがとうございました。 ※みんなで読もう！



発表のために原稿を完成させる！



発表会ではグループで作った「理想の未来マップ」をみんなに見せてみよう！

作った原稿を読みながらグループで発表しよう！



「理想の未来」のマップを完成させよう

- 1 マップを作る続きをしよう
- 2 考えた理想のまちとキャッチコピーを伝えよう
- 3 1人1人の未来像を伝えよう
- 4 発表会のリハーサルをしよう

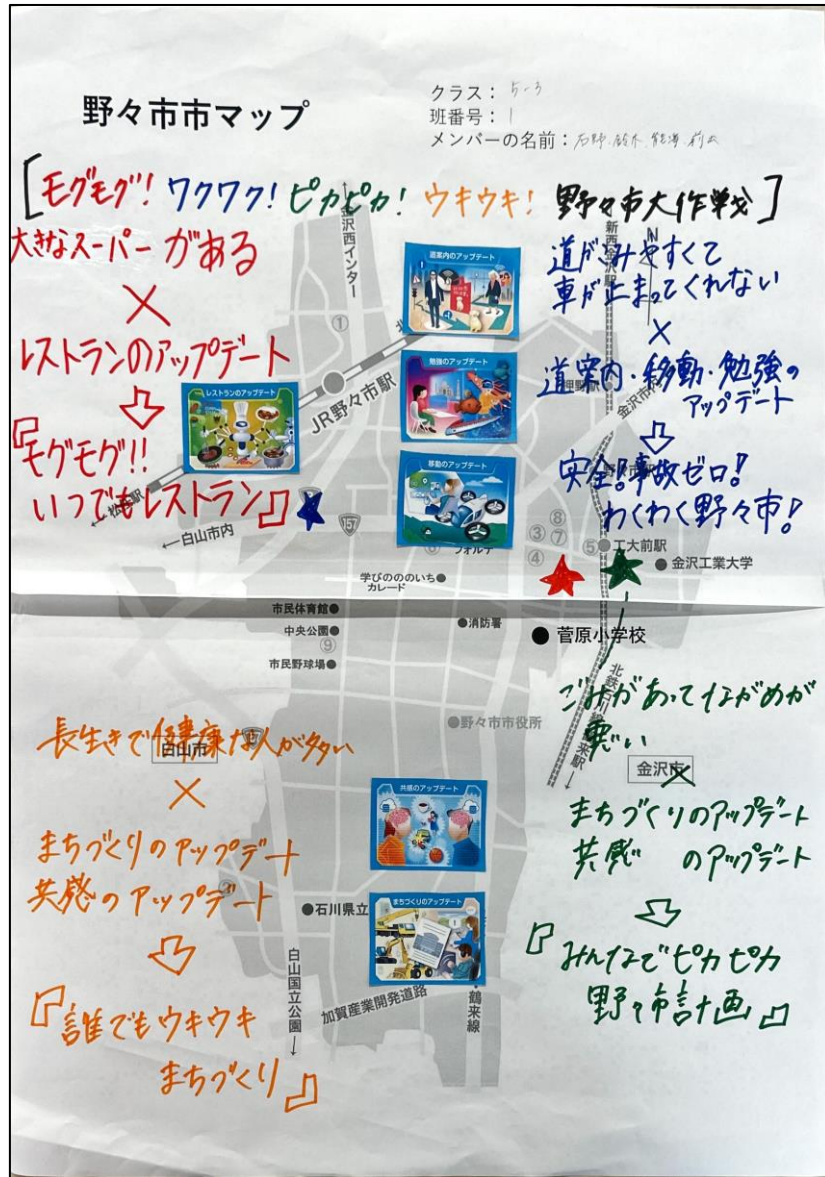


ステップ1

マップを完成させよう



マップを作る続きをしよう



前回行ったマップに1人1人の
未来像を書き込む続きをしよう

終わったらイラストやアイデアを
追加してみよう!



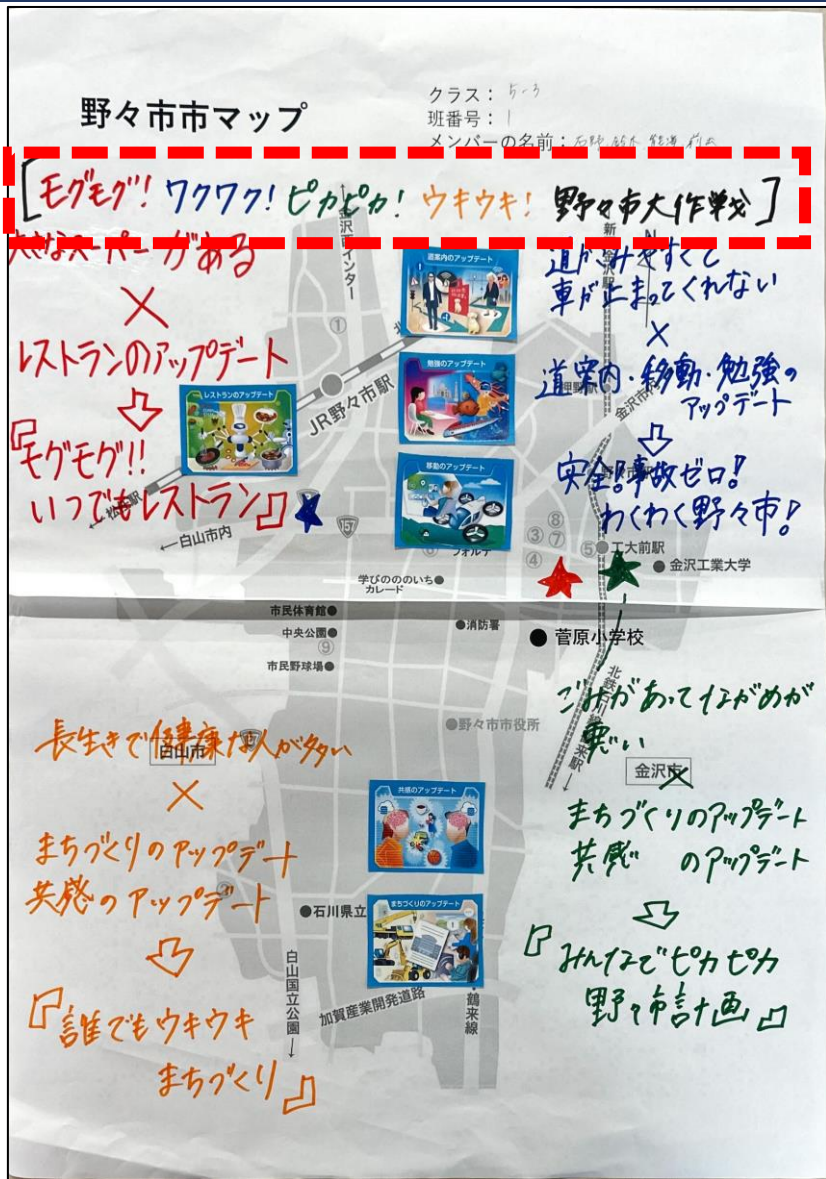


ステップ2

**考えた理想像とキャッチコピーを
伝えよう**



考えた理想像とキャッチコピーを伝えよう



前回のワークシートより
グループでキャッチコピーと
理想のまちを
マップに書きました！！
マップを参考に原稿を作ってみよう



ステップ3

**1人1人の未来像・使いたい未来技術を
伝えよう**



1人1人の未来像・使いたい未来技術を伝えよう



自分が読む順番は指定されている
番号を参考に書いてみよう!



1人1人の未来像・使いたい未来技術を伝えよう

—— 下の参考文に当てはめて、グループのみんなに意見を共有してみよう ——

ぼく・わたしが考える理想のまちが **ステップ1の内容** です。

ぼく・わたしはまちの「好きなところ・困りごと・強み・弱み」の中から **ステップ2の内容** を選びました。

使った未来技術(アップデートカード)は **ステップ3の内容(カード名)** です。

これにより、**ステップ4の内容** という良い変化が起こりました！

このアイデアのキャッチコピーは **ステップ5の内容** です。



前回のSDGs授業でグループで発表しました
これを思い出しながら書いてみよう！
早く終わったら、マップ作りの続きをしよう

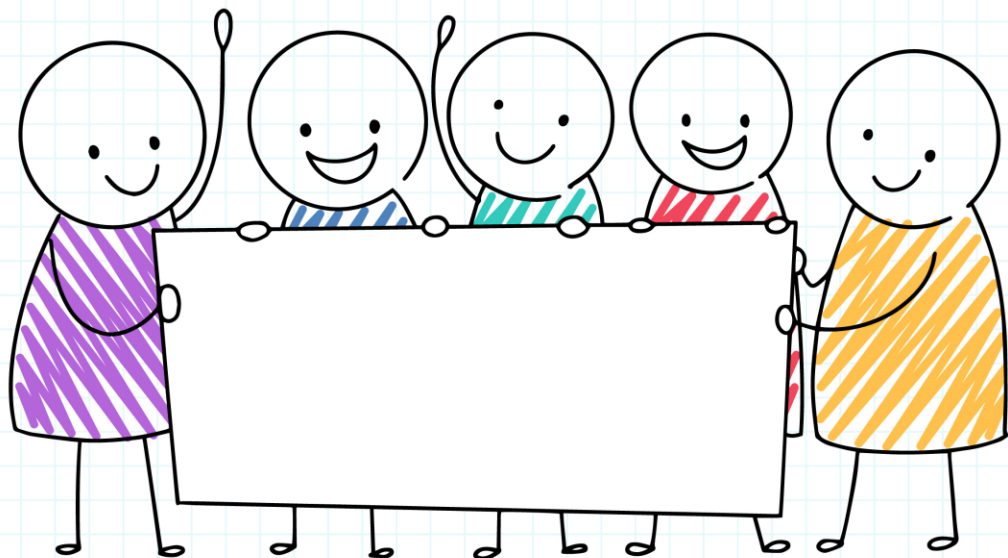


ステップ4

発表会のリハーサルをしよう



発表会のリハーサルをしよう



原稿を使って
グループで発表練習
をしてみよう

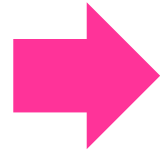
グループ1から順番に
発表会のリハーサルをしよう



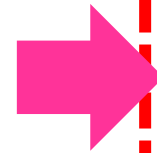


次回の授業について

個人
ワーク



グループ
ワーク



クラス内
発表

発表会